

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО СХП «Подгорное»



В.П. Сергеев

14 июня 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ



Л.М. Фенева

14 июня 2022 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЧИХ**
профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Базовый уровень подготовки

Квалификация: мастер-накладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

г. Георгиевск

Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 709 от 02.08.2013 г. по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;

Касьяненко И.С. –заместитель директора по учебной работе

Дядюк М.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 8 от 14 июня 2022 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Квалификация: мастер-накладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Предприятие (организация) работодателя: ООО СХП «Подгорное»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по (далее - ОПОП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 709 от 02.08.2013 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

Содержание ОПОП по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;

- направлено на освоение видов деятельности: подготовка машин, механизмов, установок; приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; эксплуатация сельскохозяйственной техники; техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; управление работами по обеспечению функционирования машинотракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).;

- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;

- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;

- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить финансиста по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: ООО СХП «Подгорное»



Сергеев В.П. Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1. Основные понятия, структура основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
1.4. Формирование вариативной части ППКРС	9
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды деятельности	10
2.4. Требования к результатам освоения ППКРС	10
2.5. Матрица компетенций по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	21
3.1. Учебный план	21
3.2. Календарный учебный график	21
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла	21
3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	22
3.5. Программы учебной и производственной практик	23
4. Ресурсное обеспечение ППКРС	25
4.1. Кадровое обеспечение	25
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	29
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	30
4.4. Базы практики	31
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла	
Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла	
Приложение 6. Рабочие программы практик	
Приложение 7. Программа экзамена (квалификационного) профессиональных модулей	
Приложение 8. Фонды оценочных средств	
Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основные понятия, структура основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП по ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка реализуется в ГБПОУ ГТМАУ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП по ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 02.08.2013 г., (в ред. Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

ОПОП по ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП по ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.1.1 Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППКРС должна составлять 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть – 20 процентов, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ ГТМАУ. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.04 Безопасность жизнедеятельности составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.1.2 Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОПОП по ППКРС - основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по ППКРС

Нормативную основу разработки ОПОП по ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709

– Профессиональный стандарт по профессии «сельскохозяйственных машин и оборудования», Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 619

– Профессиональный стандарт по профессии «сельскохозяйственного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 362н.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР) (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г.№ 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатах» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129);

- Письмо РОСОБРНАДЗОРА от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- регламентирующие документы WorldSkills International, WorldSkills Russia, в том числе правила национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldskillsRussia.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3.1 Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной науки, техники и технологий.

В области обучения целью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является:

– подготовка квалифицированного рабочего, служащего, способного успешно работать в области выполнения работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т. ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

В области воспитания личности целью ППКРС является формирование у студентов общих компетенций, способствующих включению их в социокультурную среду, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, самостоятельности, гражданственности, адаптивности, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения. Обеспечить условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний (практико-ориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- осуществление образовательных технологий, направленных на реализацию компетентного, деятельного и личностно-ориентированного подходов.

Цели данной ППКРС определены с учетом специфики профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, требований соответствующего ФГОС и объективными требованиями

1.3.2 Трудоемкость ОПОП по ППКРС

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП по ППКРС.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - 6 дней; учебные занятия сгруппированы парами.

На освоение ППКРС в учебном плане отводится 2772 часов:

общеобразовательная подготовка 2052 часа;

профессиональная подготовка 720 часов (включая вариативную часть):

- общепрофессиональный учебный цикл - 260 часов;

- профессиональный цикл - 460 часов.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика - 864 часа (24 недели);

- производственная практика - 540 часов (15 недель).

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практическая подготовка, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в диапазоне 70-85%. В целом по ОПОП практикоориентированность составляет 71,5%.

1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть составляет 144 часов (20 процентов от общего времени), отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

№	Название цикла	Количество часов	Вариативная часть
1.	Общепрофессиональный учебный цикл	114	введены дисциплины: <i>ОП.06 Охрана труда (32 часа);</i> <i>ОП.05 Основы технологии сварки (50 часов);</i> <i>ОП.06 Основы предпринимательства (32 часа)</i>
2.	Профессиональный учебный цикл	30	с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций добавлено 30 часов из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла
	Итого	144	

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3 Виды деятельности

Обучающийся по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Транспортировка грузов.

2.4 Требования к результатам освоения ППКРС

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

	ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования..
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях
	ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования
	ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.	ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
	ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах
	ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины
	ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
Транспортировка грузов	ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С"
	ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОУД.13 География	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.14 Экология								
ОУД.15 Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.01 Мировая художественная культура/ Технический английский/ История Ставропольского края	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.02 Психология общения/ Деловая культура/ Психология саморегуляции и социальной адаптации	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.03 Русский язык и культура речи/ Эстетика/ Рисование	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Профессиональная подготовка								
Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
ОП.01. Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть								
ОП.06. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Основы технологии сварки	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+

ОУД.08 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.09 Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.10 Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.11 Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.12 Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.13 География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.14 Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.15 Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.01 Мировая художественная культура/ Технический английский/ История Ставропольского края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.02 Психология общения/ Деловая культура/ Психология саморегуляции и социальной адаптации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.03 Русский язык и культура речи/ Эстетика/ Рисование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Профессиональная подготовка																						
Общепрофессиональный учебный цикл																						
Обязательная часть																						
ОП.01. Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-
ОП.04. Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																						
ОП.06. Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Основы технологии сварки	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-
ОП.08. Основы предпринимательства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Профессиональный учебный цикл																						
Профессиональные модули																						
Обязательная часть																						
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования																						
МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования																						

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методической комиссией. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (базовые дисциплины)	Приложение 4
ОУП.6.01	Русский язык	Приложение 4.1
ОУП.6.02	Литература	Приложение 4.2
ОУП.6.03	Иностранный язык	Приложение 4.3

ОУП.у.04	Математика	Приложение 4.4
ОУП.6.05	История	Приложение 4.5
ОУП.6.06	Физическая культура	Приложение 4.6
ОУП.6.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 4.7
ОУП.6.08	Астрономия	Приложение 4.8
ОУП.6.09	Родной язык	Приложение 4.9
ОУП.у.10	Физика	Приложение 4.10
ОУП.у.11	Информатика	Приложение 4.11
ОУП.6.12	Биохимия	Приложение 4.12

3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

3.4.1 Программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (Приложение 5) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методической комиссией.. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Приложение 5
ОП.01	Основы технического черчения	Приложение 5.1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Приложение 5.2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Приложение 5.3
ОП.04	Основы электротехники	Приложение 5.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.5
ОП.06	Охрана труда	Приложение 5.6
ОП.07	Основы технологии сварки	Приложение 5.7
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Приложение 5.8

3.4.2 Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 8) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методической комиссией, согласованы с работодателем. Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля; - контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин	Приложение 6
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 6.1
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 6.2
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Приложение 6.3
ПМ.04	Транспортировка грузов	Приложение 6.4

3.5 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по профессии.

Согласно п. 7.12. ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Индекс практики	Наименование практики	Количество часов	Приложение 7
УП.01	Учебная практика	180	Приложение 7.1

УП.02	Учебная практика	288	Приложение 7.2
УП.03	Учебная практика	180	Приложение 7.3
УП.04	Учебная практика	216	Приложение 7.4

При реализации данной ППКРС по 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматриваются следующие виды производственной практики:

Индекс практики	Наименование практики	Количество часов	Приложение 8
ПП .01	Производственная практика	144	Приложение 8.7
ПП .02	Производственная практика	144	Приложение 8.8
ПП .03	Производственная практика	144	Приложение 8.9
ПП .04	Производственная практика	108	Приложение 8.9

4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в ГБПОУ ГТМАУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно (не реже 1 раза в 3 года)

Кадровая политика ГБПОУ ГТМАУ - целостная долгосрочная стратегия, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей техникума в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные ориентиры кадровой политики техникума направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег

Развитие и повышение квалификации педагогических работников, стажировка рассматривается как основной ресурс для появления творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В рамках реализации кадровой политики планируется: поддерживать качественное соответствие персонала стратегическим целям; обеспечить преемственность традиций при наборе и подготовке специалистов; высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач; достаточный уровень удовлетворенности работой; поддерживать и развивать преданность сотрудников традициям ГБПОУ ГТМАУ.

Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации.

ФИО	Образование	Место прохождения повышения квалификации/профессиональной переподготовки, направленность, тема	Дата
Алхимова Л.А.	Саратовский ордена «Знак Почёта» юридический институт Д.Н. Курского, 30.10.1993. Диплом ШВ №383351. Специальность – Правоведение, Квалификация – юрист.	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель основ безопасности (ОБЖ) – 580 часов. ЧОУ ЦДО «Интеллект» г. Георгиевск. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0017, рег.№1	24.06.2019
Вострикова Л.С.	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» 23.06.2007, Диплом ВСГ № 0330153,	Повышение квалификации по программе « Цифровые навыки и компетенции современного педагога », 36 часов ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный	08.12.2022

	Специальность - бухгалтерский учет, анализ и аудит, Квалификация – экономист	аграрный университет», г. Ставрополь Удостоверение о повышении квалификации № 262417738882 Рег. № 22-3555	
Головина А.В.	ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, 21.02.2006, Диплом ВСА № 0012662, специальность - «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», квалификация – инженер	Профессиональная переподготовка: по программе: «Преподаватель дисциплины «Техническая механика» в учреждениях среднего профессионального образования - 502 часа. АНО ДПО «Национальный технологический университет» г. Москва. Диплом о профессиональной переподготовке, рег.№21-04158	30.04.2021
Демченко Г.А.	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», 26.01.2009, диплом ВСГ № 3072169, Специальность - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация – экономист	Повышение квалификации по программе «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» , 36 часов ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь Удостоверение о повышении квалификации № 262417738902 Рег. № 22-3575	08.12.2022
Елагина Н.А.	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 13.02.2019. Диплом 102624 4000260. Специальность – Государственное и муниципальное управление, Квалификация – бакалавр	Профессиональная переподготовка: по программе «Преподаватель русского языка и литературы в СПО» - 520 часов. ООО Учебный центр «Профакадemia», г. Москва. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №01712, рег.№Д2801.20	16.01.2020
Казанджи Е.И.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 07.07.2017, Диплом 112624 3155791, специальность – психолого-педагогическое образование, квалификация - бакалавр	Повышение квалификации по программе «Психофизические основы деятельности водителя», 20 часов, ЧОУ ЦДО «Интеллект», г. Георгиевск. Удостоверение о повышении квалификации № 262412985013, рег. 50	18.01.2022г
Квасов Д.М.	ГОУ ВПО Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 16.03.2010, Диплом ВСГ № 4248933, Специальность – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство), Квалификация – педагог профессионального обучения	Профессиональная переподготовка: по программе «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» - 520 часов. ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», г. Георгиевск. Диплом о профессиональной переподготовке №262411106352, рег.№6	13.11.2020
Кимбер Т.И.	Пятигорский госпединститут иностранных языков. 24.06.1982, ЗВ № 603693.	Повышение квалификации по программе: «Английский для специальных целей (ESP)» - 72 часа.	14.09.2022 г.

	Специальность: английский и немецкий язык, Квалификация: учитель английского и немецкого языка	ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Удостоверение о повышении квалификации №00404006, рег. № 399737	
Киселева М.Г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный университет», 27.03.2010. Диплом ВСГ 4929653, Квалификация: Филолог. Преподаватель по специальности «Филолог»	Повышение квалификации по программе «Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 47 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0830972	22.09.2022
Ковалева О.Г.	г. Новочеркасск Южно – Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) ДВС 0800920, 27.07.2001 Квалификация: инженер по специальности «Автоматическое управление электроэнергетическими системами»	Повышение квалификации по программе « Современные педагогические технологии и методики преподавания предмета «Электротехника» в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО », 48 часа. ООО «ВНОЦ» СОТех г. Липецк. Удостоверение о повышении квалификации рег. 21/127869	28.01.2021
Котлярова Ю.Н.	ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 25.06.2008, Диплом ВСА №0756139, специальность – охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, квалификация – инженер-эколог	Профессиональная переподготовка: по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» -940 часов. ООО «Инфоурок» Диплом о профессиональной переподготовке ПП №000000128968, рег. №603415	02.03.2022
Мирошниченко А.Н.	ГОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 08.07.2005, Диплом ВСВ № 0687624, специальность – профессиональное обучение, квалификация - педагог профессионального обучения	Профессиональная переподготовка: по программе « Организация тренерской деятельности по адаптированной физической культуре » - 260 часов. ЧОУ ДПО «Интеллект», г. Георгиевск. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0020, рег. № 20	04.12.2020
Пивоварова М.Н.	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе, 19.06.1970, Диплом Ш № 951890, специальность - электрические машины и	Повышение квалификации по программе: « Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования » - 108 часов. ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО. Удостоверение о повышении квалификации	15.10.2021

	аппараты, квалификация - инженер электромеханик	№261201044591, рег.6087	
Сторожук Л.И.	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 11.07.1973, Диплом Я № 389188, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель средней школы	Профессиональная переподготовка: по программе «Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» - 288 часов. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск. Диплом о профессиональной переподготовке №612404467046, рег.№652	18.08.2016
Усова В.Б.	Ставропольский государственный педагогический институт, 25.07.1991, Диплом ФВ № 352830, специальность – география, квалификация – учитель географии	Профессиональная переподготовка: по программе «Педагогическая деятельность учителя биологии в соответствии с ФГОС» - 288 часов. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск. Диплом о профессиональной переподготовке №612404467064, рег.№722	22.08.2016
Федоренко Е.М.	ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, 17.02.2006, ВСБ 0116106, специальность – механизация сельского хозяйства, квалификация –Инженер	Повышение квалификации по программе «Цифровые навыки и компетенции современного педагога» , 36 часов ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь Удостоверение о повышении квалификации № 262417739084 Рег. № 22-3757	08.12.2022
Филкова А.Н.	Карачаево-Черкесский госпединститут, 13.07.1991, Диплом ТВ № 450036, специальность - черчение изобразительное искусство, квалификация – учитель черчения, изобразительного искусства и руководитель кружка прикладного искусства	Повышение квалификации по программе «Основы графического дизайна с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»», 144 часа. ГБПОУ ГТМАУ, г. Георгиевск. Удостоверение о повышении квалификации №262412985019	25.06.2022
Фиронов М.С.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» 30.06.2020, Диплом 112624 3542653 Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети Квалификация: Техник по компьютерным сетям		

Шейкин А.С.	ГОУ ВПО Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 27.07.2004 г. Диплом ВСВ №0687050 Специальность: Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство), Квалификация: инженер-педагог	Повышение квалификации по программе «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий», 20 часов. ЧОУ ЦДО «Интеллект», г. Георгиевск Удостоверение о повышении квалификации № 262412985010	18.01.2022
Шмарин И.П.	Пятигорский государственный лингвистический университет, 16.06.1999. Диплом АВС 0440171 Специальность: Преподаватель немецкого и английского языков, Квалификация: Лингвист Пятигорский государственный лингвистический университет, 05.06.2001. Диплом АВМ №0028557, Специальность – Лингвистика, Степень магистра лингвистики	Повышение квалификации по программе «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 108 часов. СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь. Удостоверение о повышении квалификации №261200833637	18.12.2020

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ГБПОУ ГТМАУ обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГБПОУ ГТМАУ обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ГБПОУ ГТМАУ заключён договор с ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPR BOOKS», ЭБС «BOOK.ru».

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ ГТМАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
диагностики;
технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей;
электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон:

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4.4 Базы практики

Согласно п. 7.12. ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию трудовых функций, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Учебная практика, производственная практика завершаются дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Прохождение производственной практики осуществляется на базе предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «БАМ», ЗАО «Трансагентство», ФГБУСГ СКЗОСП Георгиевский р-н, с Обильное, пос .Терек, ООО «Вина Прикумья».

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практик всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Фенева	Подписано
Лариса	цифровой
Михайловн	подписью: Фенева
а	Лариса Михайловна
	Дата: 2022.06.14
	09:09:47 +03'00'